



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca - U.S.R. per la Calabria - Ufficio V – A-T.P. di Cosenza

Istituto Comprensivo Statale "Dante Alighieri"

Via San Francesco d'Assisi n.152 - 87055 San Giovanni in Fiore (CS)

Tel/Fax: 0984/991203 - C.F 80004760783 - C.M. CSIC8AX00G

E-Mail csic8ax00g@istruzione.it – csic8ax00g@pec.istruzione.it - Sito: www.icdantesgf.gov.it

Prot. 1332 A22D

del 24/03/2018

All'albo - Online

Amministrazione Trasparenza

Sezione Progetti: "[PON FSE Successo Formativo: Nuove Strade da Percorrere](#)"

Sito: www.icdantesgf.gov.it

AL Fascicolo PON FSE 2014-2020 – Avviso 10862

Codice CUP - G19G15000510007

Titolo "Successo Formativo: Nuove Strade da Percorrere"

Codice Progetto:10.1.1A - FSEPON-CL-2017-317

FSEPON "Inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche"

D e t e r m i n a

**Oggetto: Graduatoria DEFINITIVA per il reclutamento di
N. 7 ESPERTI - N. 1 FIGURA AGGIUNTIVA PSICOLOGO**

Il Dirigente Scolastico

VISTO L' Avviso Pubblico di cui al prot. 619 del 19/02/2018 per la Selezione Personale **ESTERNO** -
Reclutamento di: **N. 7 ESPERTI - N. 1 FIGURA AGGIUNTIVA PSICOLOGO**;

VISTO Il verbale redatto dalla Commissione Permanente del **07/03/2018**, acquisito al **protocollo
n. 1059 del 07/03/2018** che fa parte integrante della presente determinazione;

VISTA La propria determina prot. **1077 del 08/03/2018** con la quale è stata emanata la graduatoria
provvisoria per il reclutamento delle figure in oggetto;

VISTO che non sono pervenuti reclami entro la data di scadenza fissata (gg. 15 dalla data di
pubblicazione sul sito avvenuta il 08/03/2018);

EMANA

le seguenti graduatorie definitive

per N. 7 Esperti - N. 1 Figura Aggiuntiva Psicologo

suddivise per moduli



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

GRADUATORIA DEFINITIVA ESPERTO MODULO 1

Codice Progetto:10.1.1A - FSEPON-CL-2017-317

Titolo Progetto "Successo Formativo: Nuove Strade da Percorrere"

N	Titolo modulo e Attività	ore	Sintesi descrizione modulo	ESPERTO Professionalità - richieste
1	Orienteering A Scuola stai fuori... (scuola primaria)	30	Con l'orienteering qualsiasi ambiente o territorio si trasforma in una palestra scolastica, in un'aula didattica, infatti lo strumento di questo gioco sportivo è la MAPPA. L'attività ludico-sportiva presenta forti caratteristiche di interdisciplinarietà ed ha una forte valenza sulla personalità (autonomia, autostima), sulla socializzazione (confronto e rispetto delle regole) ed alla cooperazione (solidarietà).	Docente/Esperto In attività di Orienteering Laurea in Scienze Motorie

N	Cognome	Nome	Totale Punteggio	Moduli
1	MADIA	BERNARDO	46.50	1- 2
2	BARBERIO	GIUSEPPE	15.50	1- 2

Per i percorsi formativi fino a n. 60 ore (due moduli), in caso di carenza di candidature, si potrà procedere all'affidamento dell'incarico ad un unico soggetto

GRADUATORIA DEFINITIVA ESPERTO MODULO 2

Codice Progetto:10.1.1A - FSEPON-CL-2017-317

Titolo Progetto "Successo Formativo: Nuove Strade da Percorrere"

2	Orienteering Scuola e Territorio... (scuola primaria)	30	Con l'orienteering qualsiasi ambiente o territorio si trasforma in una palestra scolastica, in un'aula didattica, infatti lo strumento di questo gioco sportivo è la MAPPA. L'attività ludico-sportiva presenta forti caratteristiche di interdisciplinarietà ed una forte valenza educativa sulla personalità (autonomia, autostima), sulla socializzazione (confronto e rispetto delle regole) ed alla cooperazione (solidarietà).	Docente/Esperto In attività di Orienteering Laurea in Scienze Motorie
---	---	----	--	---

N	Cognome	Nome	Totale Punteggio	Moduli
1	MADIA	BERNARDO	46.50	2 - 1
2	BARBERIO	GIUSEPPE	15.50	2- 1

Per i percorsi formativi fino a n. 60 ore (due moduli), in caso di carenza di candidature, si potrà procedere all'affidamento dell'incarico ad un unico soggetto



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

GRADUATORIA DEFINITIVA ESPERTO MODULO 3

Codice Progetto:10.1.1A - FSEPON-CL-2017-317

Titolo Progetto "Successo Formativo: Nuove Strade da Percorrere"

3	Progetto mosaico/ murales .. per una scuola più viva (scuola sec. I Gr.)	30	Il progetto vuole dare la possibilità a tutti gli alunni, al di là della loro diversità funzionale, di realizzare esperienze di crescita individuale e sociale, favorendone in questo modo il successo formativo. Esso si prefigge come finalità principale quella di creare un clima d'accoglienza e rimuovere gli ostacoli alla piena integrazione, sviluppando la capacità di comunicare, condividere e cooperare in un lavoro di gruppo. La realizzazione di un mosaico e la didattica laboratoriale saranno le linee portanti del modulo	Docente/Esperto Laurea o Diploma in Materie Artistiche
N	Cognome	Nome	Totale Punteggio	Modulo
1	LA VIGNA	ROSSANA	19.00	3
2	SPINA IACONIS	ADRIANA	18.00	3
3	OLIVERIO	ANTONIO	14.50	3
4	SUCCURRO	DOMENICO	11.50	3

GRADUATORIA DEFINITIVA ESPERTO MODULO 4

Codice Progetto:10.1.1A - FSEPON-CL-2017-317

Titolo Progetto "Successo Formativo: Nuove Strade da Percorrere"

4	Il ruolo della Famiglia nel Processo di Formazione della personalità (scuola Sec. I Gr.) (scuola Primaria)	30	Il progetto si pone l'obiettivo di definire il ruolo educativo dei genitori nel momento del passaggio significativo dalla scuola primaria alla secondaria di 1° grado. In particolare si rifletterà sullo sviluppo dell'affettività e le relazioni con i coetanei e con gli adulti, sullo sviluppo dell'autonomia e dell'autostima, sulla valorizzazione delle diversità.	Docente/Esperto Laurea in Pedagogia, psicologia, psicoterapia adolescenziale o affini. Specializzazioni in : - Lezioni di dinamiche adolescenziali; - Psicologia Dinamica e Clinica dell'Infanzia, dell'Adolescenza e della Famiglia, - Psicodinamica della Famiglia con Elementi di Psicoterapia.
N	Cognome	Nome	Totale Punteggio	Moduli
1	AVRUSCIO	AMELIA	41.00	4 + Fig. Agg.va
2	SACCOMANNO	SAVERIO	38.50	4
3	TOSCANO	ROSARIA	37.00	4 + Fig. Agg.va
4	SACCOMANNO	FEDERICA	31.50	4 + Fig. Agg.va
5	GUZZO	CATERINA	23.00	4 + Fig. Agg.va
6	ALLEVATO	CATERINA	21.50	4 + Fig. Agg.va

Per i percorsi formativi fino a n. 60 ore (due moduli), in caso di carenza di candidature, si potrà procedere all'affidamento dell'incarico ad un unico soggetto



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

GRADUATORIA DEFINITIVA ESPERTO MODULO 5

Codice Progetto:10.1.1A - FSEPON-CL-2017-317

Titolo Progetto "Successo Formativo: Nuove Strade da Percorrere"

5	Parole e numeri... che passione (Italiano) (scuola sec. I Gr.)	30	Il progetto si propone la finalità di garantire il successo formativo di tutti gli alunni e dare la possibilità a ciascuno di apprendere al meglio i contenuti proposti, nel rispetto delle proprie potenzialità e dei propri tempi, di contrastare la demotivazione e lo scarso impegno attraverso pratiche educative e didattiche innovative, modulando in maniera flessibile i processi e le attività proposte a partire dalle caratteristiche specifiche dei singoli e dei gruppi di studenti.	Docente/Esperto Laurea lettere o titolo valido per l'insegnamento di Lettere nella scuola secondaria di I grado
N	Cognome	Nome	Totale Punteggio	Moduli
1	DURANTE	MARIA ANTONELLA	26.50	5
2	COSENZA	GIULIA	23.00	5

GRADUATORIA DEFINITIVA ESPERTO MODULO 6

Codice Progetto:10.1.1A - FSEPON-CL-2017-317

Titolo Progetto "Successo Formativo: Nuove Strade da Percorrere"

6	Inclusione e potenziamento dei Talenti: Numeri e Parole (scuola primaria)	30	Con questo progetto si intende realizzare la promozione di talenti individuali e per gruppi di alunni che consenta di tener conto delle risorse cognitive di ciascuno, in vista del loro reale e positivo sviluppo. Attraverso la formazione di piccoli gruppi di lavoro si interverrà sulle potenzialità di ognuno al fine di realizzare il successo formativo e consentire il recupero ed il consolidamento delle fondamentali abilità di base.	Docente/Esperto Laurea in Matematica o titolo equipollente
---	--	----	---	--

N	Cognome	Nome	Totale Punteggio	Moduli
1	REALE	PIETRO	23.00	6 - 7
2	MANCINA	KATIA	19.50	6 - 7
3	SPADAFORA	CATERINA	15.00	6

Per i percorsi formativi fino a n. 60 ore (due moduli), in caso di carenza di candidature, si potrà procedere all'affidamento dell'incarico ad un unico soggetto



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

GRADUATORIA DEFINITIVA ESPERTO MODULO 7

Codice Progetto:10.1.1A - FSEPON-CL-2017-317

Titolo Progetto "Successo Formativo: Nuove Strade da Percorrere"

7	Numeri e Parole... che passione Matematica (scuola sec. I Gr.)	30	Il presente progetto, inserito nel piano di miglioramento della scuola, ha come finalità quella di garantire il successo formativo di tutti gli studenti e di dare la possibilità a ciascun alunno di apprendere al meglio i contenuti nel rispetto dei propri tempi e delle proprie potenzialità. E' importante che la scuola sostenga il percorso scolastico degli studenti, prestando particolare attenzione a quelli in ritardo, riducendo al minimo l'incidenza dei trasferimenti e degli abbandoni.	Docente/Esperto Laurea Matematica o titolo valido per l'insegnamento di Matematica nella scuola secondaria di I grado
----------	---	-----------	---	---

N	Cognome	Nome	Totale Punteggio	Moduli
1	CANNIZZARO	TOMMASO	45	7
2	REALE	PIETRO	23	7 - 6
3	MANCINA	KATIA	19.50	7 - 6

Per i percorsi formativi fino a n. 60 ore (due moduli), in caso di carenza di candidature, si potrà procedere all'affidamento dell'incarico ad un unico soggetto

GRADUATORIA DEFINITIVA FIGURA AGGIUNTIVA PSICOLOGO MODULO 4

Codice Progetto:10.1.1A - FSEPON-CL-2017-317

Titolo Progetto "Successo Formativo: Nuove Strade da Percorrere"

4	Il ruolo della Famiglia nel Processo di Formazione della personalità (scuola Sec. I Gr.) (scuola Primaria)	Ore 20	Il progetto si pone l'obiettivo di definire il ruolo educativo dei genitori nel momento del passaggio significativo dalla scuola primaria alla secondaria di 1°grado. In particolare si rifletterà sullo sviluppo dell'affettività e le relazioni con i coetanei e con gli adulti, sullo sviluppo dell'autonomia e dell'autostima, sulla valorizzazione delle diversità.	FIGURA AGGIUNTIVA PSICOLOGO: Laurea in psicologia.
----------	--	---------------	--	--

N	Cognome	Nome	Totale Punteggio	Moduli
1	AVRUSCIO	AMELIA	42,00	4 + Fig. Agg.va
2	TOSCANO	ROSARIA	38,00	4 + Fig. Agg.va
3	SACCOMANNO	FEDERICA	31.50	4 + Fig. Agg.va
4	GUZZO	CATERINA	24.00	4 + Fig. Agg.va
5	ALLEVATO	CATERINA	22.10	4 + Fig. Agg.va

Per i percorsi formativi fino a n. 60 ore (due moduli), in caso di carenza di candidature, si potrà procedere all'affidamento dell'incarico ad un unico soggetto



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

- ***Gli esperti e la figura aggiuntiva psicologo selezionati dovranno assicurare la propria disponibilità per l'intera durata dei Moduli assegnati;***
- ***Gli esperti e la figura aggiuntiva psicologo selezionati in posizione utile, saranno convocati presso questo istituto e dovranno confermare la loro disponibilità, con la sottoscrizione del contratto di incarico.***
- ***Qualora gli esperti e la figura aggiuntiva psicologo , per sopraggiunti motivi non intendono accettare l'incarico o in caso di rinuncia, si procederà allo scorrimento delle relative graduatorie tenendo conto delle eventuali opzioni se ritenute necessarie e in base alle richieste di partecipazione ai moduli prescelti.***

**Il Dirigente Scolastico
Prof. Gennaro Barbato**

(Firma autografa sostitutiva a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3 comma 2 del D.Lgs. 39/1993)

La graduatoria definitiva sarà pubblicata sul sito web della Scuola www.icdantesgf.gov.it:

All'albo - Online

Amministrazione Trasparenza

Sezione Progetti: "[PON FSE Successo Formativo: Nuove Strade da Percorrere](#)"

Sito: www.icdantesgf.gov.it

AL Fascicolo PON FSE 2014-2020 – Avviso 10862

per gli aspetti amministrativi e contabili

Il Direttore

dei Servizi Generali e Amm.vi

DOMENICO FOGLIA

Il Dirigente Scolastico

GENNARO BARBATO

(Firme autografe sostitutive a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3 comma 2 del D.Lgs. 39/1993)